

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития

АОП разработана педагогическим коллективом БМАДОУ « Детский сад№5 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая, 2015 г. №2/15) и следующими методическими и научно-практическими материалами:

Основной общеобразовательной- образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ№5, в основе которой лежит учебно-методический комплект «Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М., 2015 г.) и с учетом примерных программ:

Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»,

- Программа «Коррекция нарушений речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Туманова Т.В., Лагутина А.В. (М.,2011).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием и парциальными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках:

- Учебно-методическое пособие: «Мы живем на Урале» (О.В. Толстикова, О.В. Савельева, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2014) с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий является дополнением ко всем образовательным областям.

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего

дошкольного возраста. - СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – Пособие дополняет образовательную область «Социально- коммуникативное развитие» и предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

- «Дорогою добра» М.: Просвещение, 2007. Л.В. Коломийченко " ТЦ Сфера"2015г.

Программа дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития.

- «Художественно- эстетическое развитие старших дошкольников» ;
Художественно- эстетическое развитие младших дошкольников"
Н.Н.Леонова Детство -Пресс 2014г.

Программа художественно-эстетической направленности. Дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» и направлена на знакомство ребенка с искусством, развивает фантазию, заставляет работать мысль, формирует кругозор, формирует нравственные принципы.

АОП рассчитана на три учебных года. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, при наличии детей с задержкой психического развития с заключениями ТОПМПК. Программа реализуется с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка. Использование программы предполагает большую гибкость. Длительность и результаты освоения программы индивидуальны и зависят от целого комплекса причин, определяющих структуру нарушения ребенка. В программе предложены организационные формы, содержание и основные методы и приемы взаимодействия взрослого и ребенка в процессе коррекционно-развивающего обучения в целях максимальной нормализации развития, обеспечения процесса социализации в условиях детского сада. В АОП определены цели и задачи образовательной деятельности и коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития.

АОП составлена с учетом специфических особенностей познавательного, речевого и социально-личностного развития ребенка с задержкой психического развития; ведущих мотивов и потребностей ребенка дошкольного возраста; характера ведущей деятельности; типа общения и его мотивов; социальной ситуации развития ребенка. Адаптированная

образовательная программа включает 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. В АОП выделены следующие образовательные области: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое; физическое развитие. При составлении АОП учитывались данные заключений и рекомендаций специалистов ТОПМПК, индивидуальные особенности детей с задержкой психического развития. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей. Представленная Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на развитие интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в психическом развитии детей.