

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-7 лет разработана педагогическим коллективом БМАДОУ «Детский сад №5» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая, 2015 г. №2/15); с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет, автор Н. В. Нищева (Детство-Пресс, 2015 г.) и следующими методическими и научно-практическими материалами:

«Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М., 2015 г.);

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова (2010 г.);

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием и парциальными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках:

- Учебно-методическое пособие: «Мы живем на Урале» (О.В. Толстикова, О.В. Савельева, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014) с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий является дополнением ко всем образовательным областям.

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – Пособие дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное

развитие» и предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

- «Дорогою добра» М.: Просвещение, 2007. Л.В. Коломийченко " ТЦ Сфера"2015г.

Программа дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития.

- «Художественно- эстетическое развитие старших дошкольников» ;  
Художественно- эстетическое развитие младших дошкольников"  
Н.Н.Леонова Детство -Пресс 2014г.

Программа художественно-эстетической направленности. Дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» и направлена на знакомство ребенка с искусством, развивает фантазию, заставляет работать мысль, формирует кругозор, формирует нравственные принципы.

АОП рассчитана на четыре учебных года. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, при наличии детей с ТНР с заключениями ТОПМПК. Программа реализуется с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Использование программы предполагает большую гибкость. Длительность и результаты освоения программы индивидуальны и зависят от целого комплекса причин, определяющих структуру нарушения у данного ребенка. В программе предложены организационные формы, содержание и основные методы и приемы взаимодействия взрослого и ребенка в процессе коррекционно-развивающего обучения в целях максимальной нормализации развития, обеспечения процесса социализации в условиях детского сада.

В АОП определены цели и задачи образовательной деятельности и коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. АОП составлена с учетом специфических особенностей речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи; ведущих мотивов и потребностей ребенка дошкольного возраста; характера ведущей деятельности; типа общения и его мотивов; социальной ситуации развития ребенка.

Адаптированная образовательная программа включает 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. В АОП выделены следующие образовательные области: познавательное развитие; социально-

коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое; физическое развитие

При составлении АОП учитывались данные заключений и рекомендаций специалистов ТОПМПК, индивидуальные особенности детей с тяжелыми нарушениями речи.